

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			DEPARTAMENTO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ETAPA: CICLO FORMATIVO	NIVEL: MEDIO	CURSO: 2º	MÓDULO: OPERACIONES AUXILIARES DE GESTIÓN DE LA TESORERÍA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1. Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la empresa, describiendo la finalidad de cada uno ellos.	UNIDAD 1,10,11 y 12	a) Se han clasificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el Sistema Financiero Español. b) Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características. c) Se han diferenciado los distintos mercados dentro del sistema financiero español relacionándolos con los diferentes productos financieros que se emplean habitualmente en la empresa. d) Se han relacionado las funciones principales de cada uno de los intermediarios financieros. e) Se han diferenciado los principales instrumentos financieros bancarios y no bancarios y descrito sus características.	
2. Aplica métodos de control de tesorería describiendo las fases del mismo.	UNIDAD 2,3 y 4	a) Se ha descrito la función y los métodos del control de la tesorería en la empresa. b) Se ha diferenciado los flujos de entrada y salida de tesorería: cobros y pagos y la documentación relacionada con estos. c) Se han cumplimentado los distintos libros y registros de tesorería. d) Se han ejecutado las operaciones del proceso de arqueo y cuadre de la caja y detectado las desviaciones. e) Se ha cotejado la información de los extractos bancarios con el libro de registro del banco. f) Se han descrito las utilidades de un calendario de vencimientos en términos de previsión financiera. g) Se ha relacionado el servicio de tesorería y el resto de departamentos, empresas y entidades externas. h) Se han utilizado medios telemáticos, de administración electrónica y otros sustitutivos de la presentación física de los documentos.	
3. Efectúa cálculos financieros básicos identificando y aplicando las leyes financieras correspondientes.	UNIDAD 5, 6,7,8,10 y 11	a) Se ha diferenciado entre las leyes financieras de capitalización simple y actualización simple. b) Se han descrito las implicaciones que tienen el tiempo y el tipo de interés en este tipo de operaciones. c) Se han relacionado las operaciones financieras bancarias con la capitalización simple, compuesta y el descuento compuesto. d) Se han utilizado herramientas informáticas específicas del sistema operativo bancario. e) Se han diferenciado las variables que intervienen en las operaciones de préstamos.	

<p>4.Efectúa las operaciones bancarias básicas interpretando la documentación asociada.</p>		<ul style="list-style-type: none"> f) Se han relacionado los conceptos integrantes de la cuota del préstamo. g) Se han descrito las características del sistema de amortización de préstamos por los métodos más habituales. h) Se ha calculado el cuadro de amortización de préstamos sencillos por los métodos más habituales. i) Se han comparado productos financieros bajo las variables coste/rentabilidad. j) Se han descrito las implicaciones que tienen el tiempo y el tipo de interés en este tipo de operaciones. k) Se han diferenciado los conceptos del tanto nominal e interés efectivo o tasa anual equivalente. l) Se han diferenciado las características de los distintos tipos de comisiones de los productos financieros más habituales en la empresa. m) Se han identificado los servicios básicos que ofrecen los intermediarios financieros bancarios y los documentos necesarios para su contratación. n) Se ha calculado el interés simple y compuesto de diversos instrumentos financieros. o) Se han descrito las implicaciones que tienen el tiempo y el tipo de interés en este tipo de operaciones. p) Se han liquidado una cuenta bancaria y una de crédito por los métodos más habituales.
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------